

PROJET PEDAGOGIQUE D'ETABLISSEMENT

Délocalisée de Paris en 1939, du fait de la guerre, l'Ecole Normale Sociale s'implante à Angers pour sa filière Assistant Social et accueil, en 1940, la formation de Jardinières d'Enfants (Educateurs de Jeunes Enfants depuis 1973), elle-même délocalisée de l'Ecole « Les heures claires » de Paris.

En 1970, une association loi 1901 « Ecole Normale Sociale de l'Ouest » est créée à Angers. A la suite de la fermeture de l'Institut du Travail Social de Nantes, en 1988, l'ENSO, dans le cadre de son agrément, se voit confier par le Ministère la formation des Assistants de Service Social sur le site nantais.

Riche de l'expérience de plus de 60 années, l'E.N.S.O. assure une mission de service public à l'échelle de la région des Pays de la Loire et forme des professionnels qui, avec leur diplôme d'Etat, sont susceptibles de travailler sur l'ensemble du territoire national.

Elle a pour but, selon l'article 2 de ses statuts adoptés par l'A.G.E. du 18 mai 2004 :

- « – de préparer à l'exercice de professions éducatives et sociales, notamment aux diplômés d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants et d'Assistant de Service Social,
- de favoriser l'adéquation entre les formations et les modalités d'intervention professionnelle, par des activités d'enseignement, de formation, de recherche et d'expérimentation.
- de proposer des actions de formation novatrices en concertation avec les différents acteurs du secteur éducatif et social : professionnels, responsables politiques, représentants d'usagers et d'institutions gestionnaires de services éducatifs et sociaux. »

L'E.N.S.O. cherche à développer, chez ses étudiants, outre les connaissances en matière sociale et éducative, les capacités d'analyse, d'adaptation et de positionnement face aux mutations géopolitiques et aux évolutions de la société. Ainsi ces futurs professionnels doivent-ils être en mesure de décrypter ces transformations afin :

- de promouvoir l'autonomie des usagers et leur implication dans la vie de la cité dans le respect de leurs spécificités personnelles et culturelles. En effet, les travailleurs sociaux s'inscrivent dans le cadre de valeurs humanistes dont le respect de l'autre, des choix de vie et de la dignité des personnes constituent des principes philosophiques fondamentaux et déontologiques.
- de contribuer à la mise en œuvre de politiques sociales à l'échelle du territoire local, national, voire européen et d'être force de propositions (par leur participation à des recherches finalisées accompagnées par les formateurs permanents et les formateurs terrain) qui peuvent aussi bien porter sur la prévention que sur la lutte contre les différentes formes d'exclusion.

En cohérence avec le programme officiel inhérent à chacune des filières, l'E.N.S.O. met en œuvre :

- des dispositifs interactifs qui favorisent la participation et l'implication de l'étudiant dans sa formation et lui permettent de s'engager dans des perspectives de projets innovants ;
- des modalités d'accompagnement qui amènent chaque étudiant à construire son identité professionnelle ouverte sur la citoyenneté et la diversité socioculturelle ;
- le principe d'alternance qui assure un enseignement spécifique intégré aux pratiques professionnelles, en lien avec les institutions d'accueil.

Par ailleurs, depuis 1992, un département Formations continues et supérieures propose, aux professionnels et aux services, des actions de formation qualifiante ou de perfectionnement.

Dans le même esprit, l'ENSO a mis en place et poursuit avec ses partenaires, dans le cadre de l'A.R.R.I.F.T.S. (Association du Réseau Régional des Instituts de Formation au Travail Social) à Angers et à Rezé, des projets de mutualisations pédagogiques, documentaires et de recherche...